

**Asignatura:**  
**Promoción de Salud.**  
**Carrera de Medicina**

**Tema :**  
**Comunidad, familia y promoción de salud.**

**Dra. Gisela Dehesa Gallo.**

**Parte 1 / 2**

# Sumario

- Crecimiento y desarrollo, definiciones.
- Caracterización
- Obtención e interpretación de los datos
- Evaluación longitudinal.
- Desarrollo Psicomotor y lenguaje

# Objetivos

- Interpretar los aspectos biológicos, psíquicos y sociales del crecimiento y desarrollo.
- Realizar interpretación de los datos y evaluación del crecimiento y desarrollo.

¿Cuántos de nosotros tenemos fotos como esta?



# CRECIMIENTO Y DESARROLLO

# Crecimiento

Término que expresa el aumento e el número y tamaño de las células, es decir hiperplasia e hipertrofia celulares. Se refiere , por tanto , a los cambios en las **dimensiones corporales**. Se trata de un fenómeno anatómico manifestado generalmente en la característica externa del incremento de la talla. Es un **proceso cuantitativo**.

# Desarrollo

Es un concepto fisiológico que indica la diferencia progresiva de órganos y tejidos, con **adquisición y perfeccionamiento de sus funciones. Es un proceso cualitativo.**



# CARACTERIZACIÓN INTEGRAL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN:

Primer año de vida



Período preescolar



# Exploración

Para la exploración hay que tener en cuenta tres aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo:

- Obtención de los datos
- Interpretación de los datos
- Evaluación longitudinal

Los distintos parámetros que se obtienen e interpretan pueden clasificarse en :

1. Medidas de dimensiones corporales (longitud, talla, perímetros, diámetros)
2. Medidas de composición corporal (peso, pliegue cutáneo, índices )
3. Medidas de maduración (ósea , sexual, desarrollo psicomotor, lenguaje, control de esfínteres)

# PESO

- 1 libra = 16 oz = 460 g
- 1 oz = 28.75 g
- 1 kg = 1000g
- 1 kg = 2.2 lb



La unidad de peso más utilizada actualmente es el kilogramo.

# PESO

- Recién nacido normal : oscila entre 3000 y 3500 g
- Primer semestre :
  - 30 g (1oz) día
  - 200 g ( ½ lb) semanal
  - 460 g (1lb) quincenal
  - 900 g a 1 kg (2 lb) mensuales

# PESO

- Segundo semestre:

Aumenta la mitad de lo que aumento en el primer semestre:

15 g (1/2 oz ) diaria

100 g (1/4 lb) semanal

230 g (1/2 lb) quincenal

450 -500 g ( 1 lb) mensual

# PESO

5 meses:  $7,5 \times 2 = 15 \text{ lb ( 6,2 kg)}$

1 año :  $7,5 \times 3 = 22 \text{ lb ( 10 kg)}$

2 ½ año:  $7,5 \times 4 = 30 \text{ lb (13,6 kg)}$

# PESO

Para 3-12 meses :

$$\text{Peso(kg)} = \frac{\text{edad (meses)} + 11}{2,2}$$

Para 1- 6 años :

$$\text{Peso (kg)} = \frac{\text{edad ( años)} \times 5 + 17}{2,2}$$

Para 6- 12 años :

$$\text{Peso (kg)} = \frac{\text{edad ( años)} \times 7 + 5}{2,2}$$

# TALLA O LONGITUD

Son dos medidas que indican la distancia máxima entre el vertex y el talón. La primera se obtiene en bipedestación , la segunda , en decúbito supino.

Peso para talla es un índice de status nutricional actual.

La talla para la edad da un cuadro de historia nutricional pasada.

## INCREMENTO DE LONGITUD PRIMER AÑO DE VIDA

TRIMESTRE	INCREMENTO (cm)	LONGITUD (cm)
Nacimiento	–	50
Primero	9	59
Segundo	7	66
Tercero	5	71
Cuarto	3	74

# INCREMENTO DE LONGITUD PREESCOLAR

EDAD (años)	INCREMENTO ( cm)	LONGITUD (cm)
1-2	12	86
2-3	8	94
3-4	8	100

# TALLA

## ESCOLARES Y ADOLESCENTES

A partir de los 4 años: 5 a 6 cm por año

Estirón de la adolescencia, en un año:

Hembras: 9 cm

Varones: 10 cm

Estatura de 1,50cm: se alcanza entre los 12 y 14 años.

Adulto en Cuba ( estatura promedio):

Mujer : 157 cm

Hombre: 169 cm

# PERÍMETRO CEFÁLICO



## PERÍMETRO CEFÁLICO

RN : 34 cm

6 meses : 43 cm

Primer semestre :  $1 - 1,5 \times \text{mes}$

Segundo semestre : 3 a 4 cm

1 año: 46 a 47 cm

3 años: 49 cm

5 años: 50cm

15 años : 55 cm