

**Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo.**

# *Los procedimientos de evaluación del aprendizaje*



Técnicas  
Instrumentos  
Planeación  
Calificación

Parte 1 de 4

Por: Suiberto Hechavarría Toledo

# Sumario

- Técnicas e instrumentos de evaluación en Ciencias Médicas.
- Planeación de un examen.
- Calificación de un examen.

**Instrumentos evaluativos**  
**Pruebas pedagógicas**  
**Test de rendimiento**

## Definiciones

Son medidores más o menos estandarizados de los conocimientos, habilidades, hábitos y modos de actuación.

- Miden los efectos del aprendizaje bajo condiciones controladas y conocidas.

### Técnica:

Es el procedimiento mediante el cual se llevará a cabo la evaluación del aprendizaje. Ej: Solución de problemas basado en casos reales.

### Instrumento:

Es el medio con el que el docente obtendrá la información sobre el estado del aprendizaje. Ej: test de V/F.

### Examen:

Conjunto de instrumentos para ejecutar la evaluación. Ej: Examen parcial con preguntas de ensayo y test objetivo.

# Técnicas e instrumentos de Evaluación del Aprendizaje

Clasificación según métodos y medios\*

\* Salas –Perea y Cols. 1998 modificado por Hechavarría T, S.

		MÉTODOS	TÉCNICAS	Instrumentos
T E Ó R I C O S	Oral		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogatorio</li> <li>• Exposición, análisis y discusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario (abierto / cerrado).</li> <li>• Entrevista (estructurada o no).</li> </ul>
	Escrito		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de Ensayo (E. largo, E. respuestas cortas, E. modificado)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación escrita</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test Objetivos de (selección, señalar, completar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección Múltiple</li> <li>• Alternativas (V/F)</li> <li>• Apareamiento o asociación.</li> <li>• Completamiento</li> <li>• Jerarquización</li> </ul>
	Mediado por las TIC*		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igual que en métodos escritos.</li> <li>• Téc. participativas</li> <li>• Téc. colaborativas</li> <li>• Con o sin supervisión.</li> <li>• Sincrónica / asíncrona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Software evaluador.</li> <li>• Sistemas inteligentes.</li> <li>• Entornos virtuales (<i>correo, foro, chat, videoconferencias, wikis y páginas personales</i>)</li> </ul>

\* Sistemas autónomos o en línea

MÉTODOS		Técnicas	Instrumentos
P R Á C T I C O S	En laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de habilidades, (entrevista, examen físico, discusión situación de salud. Asimismo en el manejo de equipos y procedimientos, etc)</li> <li>• Asignación de tareas</li> <li>• Ejecución de proyectos</li> <li>• Evaluación desempeño (E. 360grados, evaluación por pares)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostración práctica.</li> <li>• Listas de verificación.</li> <li>• Escalas de evaluación.</li> <li>• Registros e HC.</li> <li>• Cuadros de participación.</li> <li>• Cuestionarios- encuestas.</li> <li>• Proyectos, monografías, ensayos.</li> <li>• Combinados.</li> </ul>
	En la clínica		
	En la comunidad (epidemiológica)		
	En conflictos psicosociales		
	Mediadas por TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación virtual de pacientes (2D y 3D) y procedimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos y pacientes virtuales con monitorización.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación con modelos electrónicos y robots tridimensionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos y maniquíes Electrónicos.</li> <li>• Robots.</li> </ul>

MÉTODOS		Técnicas	Instrumentos
M I X T O S	Combina las técnicas e instrumentos teóricos y prácticos y el uso de situaciones reales, simuladas ya sea asistido o no por las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Clínico Objetivamente Estructurado (OSCE – ECOE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Estaciones de procedimientos</u>: paciente real o estandarizado; materiales y simuladores</li> <li>• <u>Estaciones de preguntas</u> cuestionarios, test objetivos, ensayo de respuestas cortas.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen teórico práctico simplificado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinan técnicas de preguntas teóricas y realización práctica.</li> </ul>

Tomado de Salas- Perea en “La evaluación en la Educación Superior Contemporánea”, La Paz, 1998. Modificado por Hechavarría T, S. 2012.