

Psicología Médica I

Profesora: MSc. María del Carmen Aguilera Hidalgo

TEMA 2: Subtema GRUPOS DE EDADES

OBJETIVOS

- Identificar las características fundamentales psicológicas, sociales y biológicas en las distintas etapas del desarrollo ontogenético.
- Analizar la influencia de los factores de riesgo para la salud que pueden presentarse en estas etapas del desarrollo de la personalidad.

SUMARIO

- 2- Situación Social del desarrollo (SSD) del escolar y el adolescente.
- 3- Psicosexualidad.
- 4- Factores de riesgo y problemas de salud de los grupos de edades.

BIBLIOGRAFÍA

- Núñez de Villavicencio, F. (2001). Psicología y Salud. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. Cap.24, 27.
- Colectivo de autores.(2002). Complemento al Programa de la asignatura Psicología Médica I. Edit. Ciencias Médicas. La Habana. Cap.4 y 5
- Colectivo de autores de ELAM. Cap. Desarrollo Ontogenético
- Colectivo de autores del ISPEJV. La periodización del desarrollo humano desde un enfoque integral

Etapas del desarrollo psíquico

- Lactancia (hasta 1 año)
- Etapa temprana (hasta 3 años)
- Etapa preescolar (hasta 6 años)
- Etapa escolar (hasta 12 años)
- Adolescencia (hasta 20 años)
- Juventud (hasta 30 años)
- Adulthood (hasta 60 años)
- Senectud (hasta la muerte)

Edad Escolar

Interno:

Biológico: Desarrollo Sistema Nervioso, armonía corporal, se alargan esqueleto extremidades, desarrollo de circunferencia cefálica lento, cambios en hormonas de la sexualidad

Psicológico: Voluntariedad en la acción y en procesos cognoscitivos.

Esfera afectivo motivacional:

- Desarrollo de intereses cognoscitivos, mayor control de las reacciones emocionales (estabilidad afectiva), autovaloración más objetiva, vivencias afectivas relacionadas 1º con éxito escolar, después con relación con coetáneos. Formación de cualidades morales, ideales concretos y asimilan exigencias sociales.

Edad Escolar (Cont.)

Interno:

Procesos cognoscitivos:

Pensamiento conceptual

Percepción más objetiva (surge la observación)

Memoria con mayor rapidez y volumen

Lenguaje coherente, desarrollo del lenguaje escrito

Se expresa la relación entre memoria, pensamiento y lenguaje

Edad escolar (Cont.)

Externo



Edad escolar. Sistema de actividades

Actividad institucionalizada: ESTUDIO

Carácter obligatorio y planificado y su objetivo fundamental es la asimilación por parte del niño, de un sistema de conocimientos como etapa inicial de su preparación para la vida adulta.

Actividades extra-docentes: deportivas, culturales, recreativas

Actividades no institucionalizadas

- Juego de roles
- Juego de reglas

Edad escolar. Sistema de comunicación

- Relaciones con el maestro
- Relaciones y posición en el grupo escolar.
- Relaciones con la familia

Cambios en relaciones con adultos y coetáneos en últimos años.

Edad Escolar (Continuación)

– Actividad rectora: Actividad de estudio.

– Logros de la etapa: Desarrollo de la voluntariedad en el plano de la acción, desarrollo de la reflexión.

Sexualidad: Al final de la etapa se intensifican las relaciones interpersonales entre los sexos. Hay un mayor predominio de los grupos mixtos, heterosexuales, que en etapas anteriores. Empieza la maduración sexual, aparecen los caracteres sexuales secundarios siendo más precoces las hembras en este desarrollo.

Edad Escolar (Continuación)

Factores de riesgo: No medidas de higiene (pediculosis y escabiosis). Horario de vida incorrecto. No condiciones propicias para estudiar, estrés por exigencias por encima del desarrollo potencial; no criterios educativos consistentes y sólidos. Accidentes (juegos de manos, de espadas, pelota, con objetos peligrosos); malos hábitos corporales, malnutrición, enfermedades oportunistas con bajas inmunológicas, alteraciones del medio (agresividad, mal manejo sociopedagógico). Pueden presentarse trastornos de inadaptación al ambiente y de aprendizaje, rechazo a la escuela, déficit de atención, hiperactividad, agresividad, retraimiento, timidez, indisciplinas escolares, trastornos del sueño, enuresis.

Adolescencia

De los 12 a los 20 años

Se divide en sub-etapas:

- **Primera etapa o pre-adolescencia**
- **Segunda etapa o adolescencia propiamente dicha**
- **Tercera etapa o adolescencia tardía**

Edad Adolescente

Externo

• Sistema de actividades

Actividad rectora: La relación con los coetáneos

Actividades institucionalizadas: el estudio

Actividades no institucionalizadas: Mayor selectividad en el uso del tiempo libre, influenciada por el grupo de coetáneos

Edad Adolescente. Cont.

Externo

- **Sistema de comunicación**

**Con los
adultos**

- Maestros

- Familia

Conflicto adulto-
adolescente
Crisis de la
adolescencia

**Con los
coetáneos**

- Grupo

- Amistades

- Pareja

Edad Adolescente. Cont.

Interno

-Biológico: Transformaciones puberales (1ra etapa). Crecimiento acelerado, desarrollo de sistemas sensoriales, activación glándula hipófisis, alteraciones en sistema nervioso, caracteres sexuales secundarios, cansancio fácil. (Cambios antropométricos, fisiológicos, endocrinos, maduración sexual)

Repercusión psicológica de estos cambios

Edad Adolescente. Cont.

Interno

Psicológico:

- Desarrollo intelectual: Pensamiento conceptual teórico (Hipotético-deductivo).
- Desarrollo afectivo motivacional. Nivel superior de autoconciencia.

Autovaloración inestable influenciada por criterios externos.

Desarrollo moral: Juicios relativamente estables pueden ser modificados por la opinión de otros

Ideal: Muy elevados.

Orientación vocacional: Interés por algunos temas o asignaturas, no como necesidades fundamentales.

Edad Adolescente (Cont.)

- Actividad rectora: Comunicación o relación con los coetáneos
- Logros de la etapa: Desarrollo de pensamiento hipotético – deductivo, crecimiento y maduración sexual, desarrollo de un nuevo nivel de autoconciencia (2da Crisis de independencia)
- Sexualidad: Diferencias entre los que tienen una maduración sexual acelerada y los que la tienen retardada (diferente entre hembras y varones). La atracción sexual y el establecimiento de relaciones sexuales

Edad Adolescente (Continuación)

- Factores de riesgo y problemas de salud: agrupaciones negativas (llevan a la delincuencia, la drogadicción, la promiscuidad), deserción escolar, maternidad y paternidad precoces. Exigencias por encima de las posibilidades potenciales físicas y psicológicas. Acné juvenil, conflictos emocionales, depresión, retraimiento social, ideas suicidas, mala información sexual