

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS MANUEL FAJARO
DEPARTAMENTO DOCENTE DE MGI
INFORME FINAL. Curso 2012-2013**

Aspectos desarrollados en cada punto del Informe:

I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.

Matricula Inicial:

Introducción a la MGI (1er año, 1er semestre): 110 estudiantes del PU

Promoción de Salud: (1er año, 2do semestre): 101 alumnos

Prevención en Salud (2do año, 1er semestre): 62 alumnos del PU.

Medicina Comunitaria: (2do año, 2do semestre): 61 alumnos

MGI II (5TO AÑO): 130 estudiantes (ambos semestres)

Internado: 173 internos rotaron este curso.

Aspectos a desarrollar:

Introducción a la MGI, 1er año, 1er semestre: PP (Dr. Isaac Medina González)

La asignatura **Introducción a la MGI**, se imparte en el 1er año, durante el primer semestre a razón de 8 horas semanales, durante 18 semanas. El semestre se inició el 3/9/12, por 2 semanas, luego se interrumpió para pasar a tiempo completo a la lucha antivectorial. La asignatura de Introducción a la MGI se reinicia el 15/10/12 teniendo en cuenta las 2 semanas que se realizaron previamente y la lucha antivectorial se realiza en el horario de la tarde.

Este curso la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 21 estudiantes), Rampa (con 24 estudiantes), Pol Héroes del Moncada (con 10 estudiantes), Pol Plaza (con 20 estudiantes), el Pol 19 de Abril (con 21 estudiantes) y la Clínica de G y 19 (con 11 estudiantes)

Promoción de Salud:

La asignatura **Promoción de Salud** se imparte en el 1er año, durante el 2do semestre a razón de 8 horas semanales, durante 18 semanas, (del 18/2/13 al 29/6/13) además se incorporan nuevos contenidos que resultan imprescindibles para su integración con los contenidos de la disciplina: la Morfofisiología que se imparte de manera integrada.

La profesora principal es la Dra. Giselle Hernández, la cual participa activamente en la preparación, organización y control de la asignatura.

Este curso la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Vedado (con 15 estudiantes), Plaza de la Revolución (con 19 estudiantes), 19 de Abril (con 21 estudiantes), Pol Héroes del Moncada (con 8 estudiantes), Rampa (con 24 estudiantes) y la Clínica de G y 19 (con 14 estudiantes)

Prevención en Salud, 2do año, 1er semestre: PP (Dra. Sirsi Guilarte Díaz)

La asignatura **Prevención en Salud** se imparte en el 2do año, durante el primer semestre a razón de 8 horas semanales, durante 16 semanas. El semestre se

inició el 3/9/12, por 2 semanas, luego se interrumpió para pasar a tiempo completo a la lucha antivectorial. La asignatura se reinicia el 15/10/12 teniendo en cuenta las 2 semanas que se realizaron previamente y la lucha antivectorial continuó en el horario de la tarde hasta el mes de Diciembre restableciéndose el horario normal y concluyó el 9/2/2013.

Este curso 2012-2013, la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Moncada (con 19 estudiantes), Rampa (con 13 estudiantes), 19 de Abril (con 9 estudiantes) y Pol Vedado (con 21 estudiantes).

Medicina Comunitaria: PP (Dra. Dania Morales Delgado)

La asignatura **Medicina Comunitaria** se imparte en el 2do año, durante el 2do semestre (del 18/2/13 al 5/7/13) a razón de 4 horas semanales, durante 18 semanas.

Este curso 2012-2013, la asignatura se desarrolló con una matrícula inicial en los Policlínicos Docentes: Moncada (con 19 estudiantes), Rampa (con 13 estudiantes), 19 de Abril (con 9 estudiantes) y Pol Vedado (con 20 estudiantes). Se realizó la preparación metodológica en cada uno de los policlínicos mencionados, con los profesores y tutores de la asignatura, para dar inicio a las actividades académicas correspondientes.

MGI II (5to año) PP (Dra. Martha B. Díaz Dehesa) **Total: 130 alumnos**

La asignatura de **MGI II**, 5to año, se desarrolló en este **primer semestre** del curso 2012-2013, con una duración de 4 semanas (del 12/11/12 al 8/12/12), de la siguiente manera: El **Método Tradicional**, se desarrolló en el Policlínico Corynthia con una matrícula de **19** alumnos, contando con el apoyo de los tutores. Para el **Policlínico Universitario**, se desarrolló en este primer semestre, en los Policlínicos Vedado (16 estudiantes), Héroes del Moncada (11 estudiantes) y Rampa (13 estudiantes) **Total de alumnos 1er semestre: 59**

En el **segundo semestre** del curso 2012-2013, con una duración de 4 semanas (del 3/6/13 al 29/6/13), de la siguiente manera: El **Método Tradicional**, se desarrolló en el Policlínico Corynthia con una matrícula de **19** alumnos, contando con el apoyo de los tutores. Para el **Policlínico Universitario**, se desarrolló en este primer semestre, en los Policlínicos: Puentes Grandes (9 estudiantes), 19 de Abril (12 estudiantes), Plaza de la Revolución (11 estudiantes), y la Clínica de G y 19 (20 estudiantes) **Total de alumnos 1er semestre: 71**

INTERNADO: PP (Dra. Mirtha Núñez García) **Total: 173 internos**

La modalidad del "**Internado rotatorio**" en este curso 2012-2013, se desarrolló para todos los internos del Policlínico Universidad y del Método Tradicional con una duración de 7 semanas a tiempo completo.

Existen un pequeño grupo de internos que van a cursaron **diplomados** en Endoscopia, Imagenología, Cuidados Intensivos y Oftalmología Clínica, por lo que la rotación de MGI la realizaron con una duración entre tres y cuatro semanas.

El internado comenzó el curso académico el 27/8/12, y los internos van rotando por la asignatura de MGI cuando le corresponda según plan calendario.

En la asignatura de **MGI** los internos del Modelo Tradicional rotaron por el Policlínico Mártires de Corynthia.

Los del Policlínico Universidad rotaron por el policlínico que proceden, el Policlínico Vedado, Moncada, Rampa, 19 de Abril, Puentes Grandes y la Clínica de G y 19. La rotación de **19 internos** de Guinea Ecuatorial se realizó del 15/4/13 al 1/6/13, en los Policlínicos Plaza de la Revolución y Héroes del Moncada.

I. Aprovechamiento docente de los estudiantes y su calidad.

Tabla No. 1: Análisis de los resultados de promoción por asignaturas

Año de la carrera	Mat. final	Con derecho	Presentado	Resultados Examen				Resultados Final				Resultado de extraordinario			
				5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Introducción a la MGI	110	110	110	72	20	18	-	71	27	12	-	-	-	-	-
Promoción de Salud	101	101	101	71	27	3	-	63	23	2	-	-	-	-	-
Prevención en Salud	62	62	62	32	19	8	3	30	23	9	2	-	-	1	1
Medicina Comunitaria	61	61	61	28	28	5	-	34	18	9	-	-	-	-	-
MGI 5to año	130	130	130	60	64	5	1	94	33	2	1	1	-	-	-

Prevención de Salud:

- Policlínico 19 de Abril: La alumna Laura Terga Rivero suspendió el examen práctico y en el extraordinario también suspendió, esta alumna lleva la asignatura a extraordinario de fin de curso, se trabajó con esta alumna y ha mejorado académicamente en el segundo semestre.
- Policlínico Rampa: la alumna María Isabel Chediak Cepero desaprobó en el examen ordinario y aprobó en el extraordinario con 3 puntos.
- Policlínico Moncada: Hubo una baja (Elizabeth Martinez Rodríguez) y una alumna con la asignatura abonada.

MGI 5to año:

- Policlínico Corynthia: Hubo un alumno suspenso que debe ir al extraordinario (Dino Yordano) el cual aprobó en el examen extraordinario.
- En los Policlínicos la promoción fue de un 100%, se mantuvo la calidad del proceso. Los estudiantes adquirieron los conocimientos y las habilidades propuestas en el programa. No hubo dificultades con ningún alumno, mantuvieron buena disciplina y puntualidad.

- Análisis de los resultados de promoción del **internado rotatorio**

Asignatura MGI	Mat. definitiva	Bajas	Altas	Mat. Pasiva	Mat. Activa final	Derecho examen	Presentados	vs Mat. Inicial	Mat. activa final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
1ra rotación	16	-	-	16	16	16	16	100%	100%	3	7	6	-	8	8	-	-
2da rotación	38	-	-	38	38	38	38	100%	100%	7	26	5	-	25	12	1	-
3era rotación	42	-	-	42	42	42	42	100%	100%	12	25	5	-	33	9	-	-
4ta rotación	11	-	-	11	11	11	11	100%	100%	10	1	-	-	10	1	-	-
5ta rotación	22	-	-	22	22	22	22	100%	100%	16	6	-	-	20	2	-	-
Total	129	-	-	129	129	129	129	100%	100%	48	65	16	-	96	32	1	-

- Análisis de los resultados de promoción del **internado complementario**.

Asignatura MGI	Mat. definitiva	Bajas	Altas	Mat. Pasiva	Mat. Activa final	Derecho examen	Presentados	vs Mat. Inicial	Mat. activa final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
Internos complementarios																	
1era rot	15	-	-	15	15	15	15	100%	100%	10	3	-	2	10	2	3	-
2da rot	10	-	-	10	10	10	10	100%	100%	7	1	2	-	7	3	-	-
Total	25	-	-	25	25	25	25	100%	100%	17	4	2	2	17	5	3	-

- Pol Rampa: La alumna Yaneysis Mendoza Robaina, (primera rotación), suspensa en examen práctico, rotó del 22/10/12 al 1/12/12 (aprobada con 3)
- Pol Vedado: El alumno Raúl Ernesto Rivero Medina, (primera rotación), suspenso en práctico, se examinó en extraordinario en el mes de Junio, aprobó con 3.

Asignatura MGI	Mat. definitiva	Bajas	Altas	Mat. Pasiva	Mat. Activa final	derecho examen	Presentados	p. vs Mat. Inicial	Mat. activa final	Resultados Examen				Resultados Final			
										5	4	3	2	5	4	3	2
Internos de Guinea Ecuatorial	9	1	-	9	9	9	9	100%	100%	9	-	-	-	9	-	-	-
Héroes del Moncada	10	-	-	10	10	10	10	100%	100%	8	2	-	-	10	-	-	-
Plaza de la Revolución	19	-	-	19	19	19	19	100%	100%	17	2	-	-	19	-	-	-
Total																	

II- Adquisición de las habilidades, hábitos y conocimientos.

Tabla no. 2.- Habilidades no alcanzados de las descritos en los programas y sus causas.

Asignatura	Nº de habilidades declaradas en programa	Cumplidas	No cumplidas	Causas del no cumplimiento.
Introducción a la MGI	16	16	-	-
Promoción de Salud	16	16	-	-
Prevención en salud	26	26	-	-
Medicina Comunitaria	26	26	-	-
MGI II (5to año)	49	49	-	-
MGI (Internado)	73	73	-	-

III- Desarrollo de la independencia, iniciativa y creatividad en los estudiantes.

Se ha observado gran interés por los contenidos de la asignatura y la adquisición de habilidades en la educación en el trabajo. Los educandos se sintieron satisfechos y participaron en las actividades mostrando gran iniciativa y creatividad

en los trabajos finales y evaluativos a partir de los conocimientos alcanzados en las actividades docentes. Preparándose para participar en las Jornadas Científicas de los Policlínicos.

IV- Trabajo educativo

Tabla no. 3.- Actividad Científica estudiantil

Asignatura	No. de Alumnos Ayudantes	Trabajos de la asignatura presentados en JCE	No. de AA autores principales	No. AA Particip. (total)	No. Alum Particip.	No. Prof Particip.
MGI	8	4	4	8	69	36

- Caracterización de los alumnos.
Desde el inicio de la asignatura, tanto los profesores como los tutores caracterizaron a los estudiantes y con el transcurso de ella, esta caracterización cambio por el trabajo desarrollado por los tutores y profesores con los estudiantes de menores rendimientos académicos y con problemas de disciplina, gracias a este trabajo los resultados obtenidos al final de las asignaturas fueron satisfactorios.
- Tanto alumnos como profesores participaron de conjunto para el cumplimiento de todas las actividades del curso. Los estudiantes con actitudes responsables y disciplinadas y los profesores haciendo cumplir con rigor cada una de las actividades a desarrollar.

- Los intereses, motivaciones y necesidades de los estudiantes de otros cursos han sido tenidos en cuenta para los cursos subsiguientes lo que nos ha permitido brindar una docencia de mejor calidad.

Se planifican actividades en las tres vertiente del trabajo educativo (curricular, extensionista y político ideológico). Nuestro claustro de profesores muy a tono con la política de nuestra facultad incentiva la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, como deportivas, culturales y actividades curriculares como encuentros de conocimientos, participación en investigaciones y jornadas científico estudiantiles, políticas como comentarios de efemérides y temas de actualidad nacional e internacional.

Tabla no. 4.- Tiempo Electivo:

Listado de cursos ofertados y realizados por el Departamento como tiempos electivos.

Título	Nº ofertado	Nº desarrollado
Lucha Antivectorial		
Crecimiento y desarrollo en el niño		
Español		
Familia		
Integración Docente-Asistencial-investigativa		
Metodología de la Investigación		
MNT		
Actualización en Enfermedades Crónicas no Transmisibles		
Atención Gerontológica		
Atención al climaterio y menopausia		
Atención integral a la familia		
Atención prenatal a la gestante normal		
Electrocardiografía elemental		
Enfermedades renales		
HTA en APS		
Nutrición Infantil		
Planificación familiar		
Puericultura		

Tuberculosis		
Rehabilitación		
Total. 20		

Se ofertaron los tiempos electivos relacionados con temáticas afines a la APS. Todos tienen sus programas en el Vicedecanato Docente, cada policlínico selecciona los profesores que imparten los diferentes temas y se desarrollan a todo lo largo del semestre. Este curso se impartió el tiempo electivo de Lucha antivectorial para todos los alumnos de 2do a 5to año de la carrera.

Tabla no. 5.-Exámenes de Premios:

Asignaturas	Total de estudiantes participan en Ex. Premio	Total de AA	Nº AA participan en Ex. Premio	%
Promoción de Salud	7	-	-	--
Medicina Comunitaria	1	-	-	-
MGI 5to año	2	-	-	-

Primer Semestre: En el 1er semestre se presentaron tres estudiantes a los exámenes de premio de Introducción a MGI, Se realizó en el Policlínico 19 de Abril, se obtuvieron dos premios (1er premio: Enrique Filgeira Laria y 2do premio: Roberto Morales Seife). En la asignatura de Prevención de Salud no se presentó ningún alumno.

5to año, segundo semestre: Se realizó según fecha establecida el 11 de Julio en el Pol Corynthia, participaron dos alumnas y no hubo ganadores.

Tabla no. 6.- Encuentros de conocimientos:

Se realizaron en las diferentes asignaturas obteniendo una buena participación de los alumnos en los encuentros.

Asignatura	Año	Matrícula	Alumnos participantes en encuentros de conocimientos			% de participación	
Asignatura Promoción de Salud	Nº de AA 1ro	No de tutores 103	Nº de A/A con Plan de Trabajo anual actualizado	AA con AA evaluados	AA evaluados	AA evaluados	AA evaluados
Medicina Comunitaria	2do	61	44	de Exc	de Bien	de Regular	de Mal
MGI 5to Año	8 5to	5 -	8	-	0	8	-

Tabla no. 7.-Alumnos Ayudantes

V- Cumplimiento del plan de estudio y de los programas.

El plan de estudio se elaboró en correspondencia con las necesidades sociales existentes en el país, los avances científicos y tecnológicos de la época actual y las particularidades de la profesión.

El tutor desempeña un papel esencial en la formación integral del estudiante y tiene la responsabilidad de integrar el sistema de influencias educativas presentes en los distintos ámbitos de su desarrollo personal.

El Plan de estudio se cumplió en un 100 %, se cumplió el fondo de tiempo de los profesores así como los objetivos de la asignatura, se aplicaron la evaluación frecuente por parte del tutor, la prueba parcial, al igual que los exámenes prácticos y teóricos con buena promoción.

VI- Comportamiento del aseguramiento humano y material, y en particular el bibliográfico.

La bibliografía se garantizó, se entregaron los libros: Temas de MGI a los estudiantes, y cuanta bibliografía contemos para el cumplimiento y calidad de nuestras asignaturas.

Se coordinó con los Departamentos de MNT de nuestros Policlínicos y todos los estudiantes que correspondía rotaron, apropiándose de los conocimientos impartidos por los profesores correspondientes.

En nuestras asignaturas se ha superado las dificultades con la bibliografía pues el promedio de libros por estudiante es de uno por estudiante. Además hemos desarrollado estrategias para enriquecer la bibliografía, para esto existe la posibilidad de que los estudiantes puedan en su tiempo libre estudiar en la biblioteca de cada policlínico, existe una versión en formato electrónico y otra variante fue que muchos de los estudiantes fotocopiaron algunos temas de los libros de texto.

VII- Opiniones de los docentes y del estudiantado sobre el desarrollo del proceso docente educativo.

Se cumplieron los objetivos educativos e instructivos propuestos en los programas de las asignaturas, motivando a los estudiantes a lograr una elevada preparación científico-técnica, y desarrollar en este grupo de estudiantes la motivación por la especialidad de MGI en correspondencia con el modelo del egresado que se pretende formar con el sentido humanista, revolucionario y con la concepción integral del hombre en su condición de ser biosicosocial.

Los estudiantes se incorporaron a todas las actividades del centro. Por parte de los profesores fueron catalogadas como muy buenas las rotaciones de los estudiantes.

Se recogieron las opiniones de los profesores y los estudiantes sobre las deficiencias y fortalezas del proceso docente educativo para mejorar la calidad de este.

VIII- Trabajo Metodológico

Desarrollo del trabajo didáctico metodológico.

El departamento desarrolla el trabajo metodológico teniendo en cuenta la planificación, organización, regulación y el

control del proceso docente educativo. Se trabajó sobre la base de la estrategia docente y los principales problemas identificados como son:

1. Insuficiente preparación de los tutores en las actividades de educación en el trabajo.
2. Tutores que obtienen la categoría docente, se preparan pedagógicamente, y salen a cumplir otras funciones de tipo administrativas, o pasan a cursar segundas especialidades.

Se realizó la preparación metodológica de las diferentes asignaturas con los profesores, se visitaron a los tutores en los consultorios, en los diferentes policlínicos, dejando recomendaciones, insistiendo y trabajando en la preparación de las actividades docentes, garantizando los instrumentos necesarios, los pacientes, así como las condiciones mínimas indispensables para el buen desarrollo de la actividad.

Los colectivos de las diferentes asignaturas se reúnen un día fijo de cada mes, analizando todo lo referente a las asignaturas con los tutores y profesores de estas, aunque se han realizado puntualmente todas las reuniones aun la asistencia constituye un problema a resolver y tener en cuenta.

Mejoramos el trabajo con los Profesores Principales de las asignaturas, así como su participación en la Reunión Metodológica de PP, y con los profesores en los comités horizontales de las distintas asignaturas, analizándose oportunamente las dificultades del proceso docente.

IX- Tabla no. 8.-Resultados de los controles a las actividades docentes:

Asignatura	Nº Controles planificados	Nº controles realizados	% de cumplim.	Nº controles realizados en educación en	% de realiz en ET	Resultados de los controles a ET			
						5	4	3	2
Introducción la MGI	4	4	100 %	4	100 %		4		
Prevención en Salud	5	5	100 %	5	100 %		5		
Promoción de Salud	6	5	83.33 %	5	100		5		
Medicina Comunitaria	5	4	80 %	4	100%	1	3		

MGI 5to	5	5	100 %	5	100 %		5		
MGI III	5	6	120 %	100%	-	6	-	-	
6to año									

Tabla 9. Actividades Metodológicas realizadas por el Departamento en el semestre.

Actividad	Planificadas	Realizadas
Colectivos de Disciplina	5	5
Colectivos de Asignatura	16	16
Reunión Metodológica	1	1
Clase metodológica demostrativa	-	-
Clase metodológica instructiva	1	1
Clase abierta	7	5
Clase de comprobación	-	-
Seminario científico-metodológico	1	1

Dra. Maite Sánchez Pérez
 Jefa de Dpto. Docente de MGI
 FCM. Manuel Fajardo