

Centro de Educación Superior: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana		Plan Calendario de la Asignatura				
Facultad: Manuel Fajardo Rivero		Departamento: Marxismo e Historia				
Carrera: Medicina		Asignatura: Filosofía y Sociedad I				
Año: Primero	<i>Tipo de curso Regular Diurno</i>	Curso Académico:		Semestre:		
Elaborado por: Profesor Principal. Categoría docente		Revisado por : J'Dpto. MSC Oella María Haber Rivas Profesora Auxiliar		Fecha		
Firma:-----		Firma-----		D	M	A
				1	9	2015
Asignatura: Filosofía y Sociedad I I						

Duración: Semanas 16 Horas 58 Frecuencia semanal 4 Horas mensuales: 16 Horas de Guardia Médica preparación _____ Horas de Evaluación 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
Tema:											
Actividad	Fecha	Hora	Tema Contenido			Profesor	FOD	Duración	Lugar	Medios de Enseñanza	Observaciones

Semana 1	1-2	1-4 de septiembre 2015		Tema I Naturaleza del saber filosófico Conferencia. Surgimiento de la filosofía Objeto de estudio de la filosofía El problema fundamental de la filosofía		C	2 h		Computadora -Pizarra -Presentación Digital, textos y documentos	
	3-4			La importancia de la solución al Problema Fundamental de la Filosofía.		CP	2 h		Pizarra, textos, documentos	
2	5-6	7-11		El problema del método, dialéctica y metafísica. Funciones de la filosofía. Relación histórica entre saber filosófico y medicina.		C	2h		Pizarra, textos, documentos	
	7-8			Relación filosofía ciencias naturales y la Medicina.		S	2 h		Computadora PP Pizarra. Textos, documentos	

3	9-10	14-18		<p>Tema II El marxismo, ruptura y continuidad del pensamiento filosófico. Conferencia Premisas científicas. Fuentes teóricas. El objeto de estudio de la filosofía marxista.</p> <p>Seminario Pensamiento filosófico cubano y latinoamericano. 1920- 1959</p>		C	2 h		Pizarra, texto y documentos	
	11-12					S	2 h		Pizarra, texto y documentos	
4	13-14	21-25		<p>Seminario: Pensamiento filosófico cubano y latinoamericano 1959 – socialismo del SXXI</p> <p>Tema III. El sistema teórico metodológico de la filosofía marxista</p>		S	2 h		Computadora PP Pizarra, texto y documentos	
	15-16					C	2 h		Pizarra, texto y documentos	

5	17-18 19-20	28-2 octubre	<p>Esencia de las categorías y leyes de la dialéctica</p> <p>Valor metodológico del sistema categorial y conceptual de la dialéctica materialista para el análisis y la transformación de la realidad en el proceso salud enfermedad.</p>		CP S	2 h 2 h		Pizarra, texto, documentos Computadora PP Pizarra , textos, documentos	
6	21-22 23-24	5-9	<p>Tema IV. La concepción materialista de la historia</p> <p>Antecedentes de la comprensión materialista de la historia.</p> <p>Esencia de la comprensión materialista de la historia.</p> <p>La actividad humana</p>		C CP	2 h 2 h		pizarra, texto Computadora PP Pizarra, texto, documentos	

7	25.26	12-16	<p>El papel del modo de producción como fundamento de la vida social. Valor metodológico de las FES.</p> <p>Incidencia del modo de producción en el proceso salud enfermedad</p>		C S	2 2 h		Pizarra textos documentos texto , pizarra, documentos	
---	-------	-------	--	--	------------	--------------	--	--	--

8	27-28	19-23	La teoría de la Formación Económico-Social. Valor metodológico.	S	2 h	Computadora Pizarra, documentos, texto
	29-30		Tema V .individuo- Sociedad y cultura Conferencia: El problema del hombre en la filosofía Marxista.	C	2 h	Pizarra, documentos, texto
9	31-32	26-30	El sentido de la vida	CP	2 h	Computadora Pizarra texto Documentos Video
	33-34		Conferencia: El problema de la relación de lo biológico y lo social en el hombre.	C	2 h	Texto, documentos , pizarra

10	35-36 37-38	2-6 de noviem bre	<p>La relación individuo-sociedad, libertad y cultura.</p> <p>La concepción marxista de la enajenación. Enajenación y salud</p>		CP C	2 h 2 h		<p>Textos, pizarra, documentos</p> <p>Computadora PP pizarra, textos</p>	
11	39-40 41-42	9-13	<p>La enajenación en el mundo actual</p> <p>Cultura e Identidad</p>		S S	2 h 2 h		<p>Texto. Pizarra, documentos</p> <p>Computadora, PP Documentos, textos, pizarra</p>	

13	41-42	16-20	Tema VI La estructura socio clasista de la sociedad y la OPS.		C	2 h		Documentos, texto, pizarra	
	39-40		La estructura socio clasista y la organización política de la sociedad cubana actual.		CP	2 h		Documentos, textos, pizarra	

14	41-42	23-27	<p>Los procesos políticos y la lucha de clases en la contemporaneidad.</p>		S	2 h		Computadora, PP Documentos, texto, pizarra	
	43-44		<p>Tema VII La teoría de la Revolución social en el mundo contemporáneo La teoría marxista de la Revolución social. La teoría leninista de la Revolución social en la época imperialista. La Revolución Cubana</p>		C	2 h		Pizarra, texto, documentos	

15	47 - 48	30-4 dicie mbre		Tendencias Actuales del Capitalismo y el Socialismo.		C	2 h		Computadora, PP Documentos, texto, pizarra	
	45-46			Los sujetos históricos en la lucha revolucionaria actual.		S	2 h		Documentos, texto, pizarra	

16	49	7-11		Los sujetos históricos en la lucha revolucionaria actual. Encuentro de conocimiento a nivel de facultad.		S	2h			
17	50	14-18		Examen final oral						
21	51	21-25 2015								
23				Examen Extraordinario y Premio						

INDICACIONES

Este documento es de obligatorio cumplimiento para todos los profesores, como guía fundamental para la enseñanza de la misma. Para su realización se tendrá en cuenta el Programa Analítico de la asignatura y las siguientes observaciones:

COLUMNA

- (1) Semana núm.: Número de orden de la semana lectiva.
- (2) Actividad docente núm.: número de orden de la actividad.
- (3) Fecha: Señalar la fecha en que se programa la actividad.
- (4) Hora: Horario en que está prevista la actividad.
- (5) Contenido: Señalar los contenidos del Programa Analítico que se desarrollarán.
- (6) Profesor: Señalar el profesor responsabilizado con la actividad.
- (7) Formas de organización de la docencia: Especificarla usando la siguiente clave:

C: Conferencia S: Seminario CP: Clase Práctica CTP: Clase Teórico Práctica CT: Clase Taller ET: Educación en el trabajo EI: Estudio Individual PL: Práctica de Laboratorio. EP: Evaluación Parcial EF: Evaluación Final.

Entre los trabajos realizados fuera del horario de actividades docentes consignar si en la actividad docente se orienta a los estudiantes iniciar la elaboración de un trabajo a realizar fuera del horario o si en dicha actividad se cumple la fecha de entrega. En esos casos especificar el tipo de trabajo.

T: Tarea

PC: Proyecto de Curso

TC: Trabajo de Curso

(8) Duración: Duración de la actividad docente.

(9) Lugar. Indicar el lugar donde se desarrollará la actividad.

Au. Aula CMF: Consultorio Médico de Familia. S: Salas de Ingreso. L: Laboratorio T: Taller o identificar con las siglas correspondientes cualquier otro

(10) Medios de enseñanza. Consignar los medios de enseñanza utilizados.

(11) Observaciones. Anotar las relativas al cumplimiento del Plan calendario y las afectaciones sufridas.

Última página del modelo.

Aquí se describirán los trabajos fuera del horario de actividades docentes y el sistema de evaluación de la asignatura