

**Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.
Facultad Manuel Fajardo.**

Centro de Educación Superior: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana			Plan Calendario de la Asignatura			
Facultad: Manuel Fajardo		Departamento: Docente de MGI				
Carrera: Medicina		Asignatura: Promoción de Salud				
Año: 1ero	Tipo de Curso: CRD	Curso Académico: 2014-2015		Semestre: 3ro		
Elaborado por: Dra. Giselle Hernández Oviedo Profesor Asistente		Revisado por : Dra. Maite Sánchez Pérez Profesora Auxiliar Firma		Fecha		
				D	M	A
				18	8	2014

Duración: Semanas: 16 sem. Horas: 192 Horas Frecuencia semanal: 2/sem Horas semanales: 8 h/sem

Horas de Guardia Médica: 64 h Horas de Evaluación: 10 h

INDICACIONES

Este documento es de obligatorio cumplimiento para todos los profesores, como guía fundamental para la enseñanza de la misma. Para su realización se tendrá en cuenta el Programa Analítico de la asignatura y las siguientes observaciones:

COLUMNA

- (1) Semana núm: Número de orden de la semana lectiva.
- (2) Actividad docente núm: número de orden de la actividad.
- (3) Fecha: Señalar la fecha en que se programa la actividad.
- (4) Hora: Horario en que está prevista la actividad.
- (5) Contenido: Señalar los contenidos del Programa Analítico que se desarrollarán.
- (6) Profesor: Señalar el profesor responsabilizado con la actividad.
- (7) Formas de organización de la docencia: Especificarla usando la siguiente clave:

C: Conferencia S: Seminario CP: Clase Práctica CTP: Clase Teórico Práctica CT: Clase Taller ET: Educación en el trabajo. EI: Estudio Individual PL: Práctica de Laboratorio. EP: Evaluación Parcial EF: Evaluación Final. OTFC: Orientación de trabajo final de Curso. TC: Trabajo de curso.

(8) Duración: Duración de la actividad docente.

(9) Lugar. Indicar el lugar donde se desarrollará la actividad.

Au. Aula CMF: Consultorio Médico de Familia. S: Salas de Ingreso. L: Laboratorio T: Taller o identificar con las siglas correspondientes cualquier otro

(10) Medios de enseñanza. Consignar los medios de enseñanza utilizados.

(11) Observaciones. Anotar las relativas al cumplimiento del Plan calendario y las afectaciones sufridas.

[illegible]

16/2 al 21/2	9-10			Factores que influyen en el crecimiento. Distribución típica de las curvas normales de crecimiento. Tablas cubanas de crecimiento y desarrollo. Evolución del peso, talla, circunferencia cefálica desde el nacimiento hasta concluida la adolescencia. Desarrollo psicomotor		S	2	Aula	Retroproy Pizarra, Comp.	
	11-12			La familia. Estructura y funciones. Ciclo vital de la familia. Modo y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad. Crisis transitorias. Familia sana o con problemas de salud. La familia en la promoción de salud. La persona sana en la familia. Guías de observación y entrevistas. Elaboración y aplicación de herramientas para la caracterización de la Comunidad: observación, entrevista y documento de análisis de la situación de salud.		ET	2	Aula	Retroproy Pizarra, Comp.	
	13			Promoción de salud. Evolución histórica. Diagnóstico educativo. Concepto e importancia. La familia en la promoción de salud. Modo y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad.		C	1	Aula	Pizarra, Comp.	
	14-15			La familia. Definición. Estructura y funciones. Familia sana o con problemas de salud. La familia en la promoción de salud. La persona sana en la familia. Modo y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad.		S	2	Aula	Pizarra, Comp.	
	16			Identificación de problemas de salud. Diagnóstico educativo. Importancia para la promoción de salud. Factores que influyen en el crecimiento. Distribución típica de las curvas normales de crecimiento. Tablas cubanas de crecimiento y desarrollo. Evolución del peso, talla, circunferencia cefálica desde el nacimiento hasta concluida la adolescencia. Desarrollo psicomotor.		ET	1	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	

	2	3	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3 23/2 al 28/2	El Examen Físico Sistema Nervioso									
	17-18			Examen Físico del Sistema Nervioso: Conciencia, memoria, orientación y lenguaje. Pares craneales: I, II, III, IV y VI.		CTP	2	Aula	Retroproy Pizarra, Comp.	
	19-20			Examen Físico del Sistema Nervioso: Conciencia, memoria, orientación y lenguaje. Pares craneales: I, II, III, IV y VI.		CP	2	Aula	Retroproy Pizarra, Comp.	
	21-22			Taxia y Praxia. Pares craneales: V, VII, VIII, IX, X, XI y XII.		CTP	2	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	23-24			Taxia y Praxia. Pares craneales: V, VII, VIII, IX, X, XI y XII.		CP	2	Aula	Retroproy Pizarra, Comp.	
4 2/3 al 7/3										
	25-26			Motilidad y Sensibilidad.		CTP	2	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	27-28			Motilidad y Sensibilidad.		CP	2	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	29-32			PRÁCTICA DE SISTEMA NERVIOSO.		CP	4	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
5 9/3 al 14/3	33-34			Reflectividad		CTP	2	Dpto. ECG	Equipamiento del Dpto.	
	35-36			Reflectividad		CP	2	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	

	37-40			PRÁCTICA DE SISTEMA NERVIOSO		CP	4	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
6				Familia y promoción de salud.						
16/3 al 21/3	41-44			Factores que influyen en el crecimiento. Distribución típica de las curvas normales de crecimiento. Tablas cubanas de crecimiento y desarrollo. Evolución del peso, talla, circunferencia cefálica desde el nacimiento hasta concluida la adolescencia. Desarrollo psicomotor.		ET	4	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	45-46			Modo y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad.		T	2	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	47-48			Familiograma. Técnica para su confección. Elaboración		ET	2	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
7										
23/3 al 28/3	49-52			Factores que influyen en el crecimiento. Distribución típica de las curvas normales de crecimiento. Tablas cubanas de crecimiento y desarrollo. Evolución del peso, talla, circunferencia cefálica desde el nacimiento hasta concluida la adolescencia. Desarrollo psicomotor. Promoción de salud. Diagnóstico educativo. Concepto e importancia. La familia en la promoción de salud. Modo y estilos de vida. Características y su relación con el proceso salud enfermedad.		ET	4	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	53-56			Familiograma. Técnica para su confección. Elaboración		ET	4	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
8				Tema 3: Comunicación en Salud						

30/3 al 4/4	57		Introducción a la comunicación en salud. Comunicación. Concepto. Niveles. Funciones. Formas: verbal y no verbal. Características. Comunicación Social, grupal y masiva. Principios necesarios para la competencia comunicativa, que regulan el comportamiento humano. Posición Comunicativa.		C	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	58-60		Comunicación. Niveles. Funciones. Formas: verbal y no verbal. Características. Comunicación Social, grupal y masiva. Principios necesarios para la competencia comunicativa, que regulan el comportamiento humano. Posición Comunicativa.		ET	3	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	61		La formas de Comunicación. Su aplicación en la actividad de Salud. Orientación del trabajo independiente: Posiciones Comunicativas de los profesionales de la salud. Su importancia para la Atención Primaria de salud. Competencias genéricas del médico en la atención primaria.		C	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	62-64		El lenguaje no verbal y sus efectos en la práctica médica Las formas de comunicación. Su aplicación en la actividad de Salud. Entrenamiento para el desarrollo de las habilidades comunicativas verbales y no verbales en la atención primaria de salud.		T	3	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
9 6/4 al 11/4	65		Comunicación, Cultura y Extensión.		C (VC6)	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	66-68		La comunicación social, grupal y masiva. Saberes necesarios para el desarrollo de la competencia comunicativa. Posición comunicativa		ET	3	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	69		El proyecto socio comunitario como una vía para la promoción de cultura de salud.		C (VC7	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	70-72		Los presupuestos teóricos de la cultura; punto de partida para la promoción de cultura de salud. Elementos de la comunicación. El color y la música como medios para la comunicación.		TI	3	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	

10				RECESO DOCENTE						
13/4 al 18/4										
11										
20/4 AL 25/4	73			Educación para la salud. Funciones. Papel del médico. Técnicas de educación para la salud: Principales técnicas utilizadas en educación para la salud. Requisitos para su preparación y ejecución: La entrevista educativa, la demostración y la charla: etapas, fases, ventajas y desventajas. Reglas para desenvolverse ante un auditorio. Los mensajes. Tipos de mensajes. Influencia en la actividad de salud. EC. Salud pública y formación ambiental. El estudiante elaborará una guía de observación y/o entrevista, dirigida a la recogida de datos que le permitan identificar las diferentes situaciones de salud, buscará la información necesaria con las personas, familias y grupos específicos, que le permitan pesquisar factores de riesgo de enfermedades e identificar la situación de salud y elaborará mensajes educativos orientados a los problemas de salud detectados.		C	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	74-75			La entrevista educativa, la demostración y la charla		CP	2	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	76			Educación para la salud. Teoría y práctica para su desarrollo en la Atención Primaria de Salud. (EC MNT) Aplicar los conocimientos de la MNT en la promoción de estilos de vida sanos y naturales y en las acciones de prevención que contribuyan al mantenimiento de la salud.		ET	1	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
	77-80			Técnicas de educación para la salud. La entrevista educativa, la demostración y la charla		ET	4	CMF	Instrumentos de trabajo del médico y la enfermera	
12										
27/4 al 2/5				Pare de la asignatura por una semana debido al examen de Morfofisiología III						

13	4/5 al 9/5			Salud ambiental. Salud ambiental. Definición. Medidas de saneamiento ambiental básico: definición, clasificación e importancia para la salud. Características higiénicas de la vivienda, y de sus alrededores (los patios, solares yermos). Características higiénico-sanitarias del agua de consumo humano. Medidas generales sobre la higiene del agua. Disposición correcta de las excretas, residuales líquidos y sólidos (deshechos). Medidas generales para la disposición de las excretas, los residuales líquidos y los residuales sólidos (deshechos). Importancia sanitaria del control de los artrópodos y roedores.		C	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
				Características higiénicas de la vivienda, y de sus alrededores (los patios, solares yermos). Características higiénico-sanitarias del agua de consumo humano. Medidas generales sobre la higiene del agua. Disposición correcta de las excretas, residuales líquidos y sólidos (deshechos). Medidas generales para la disposición de las excretas, los residuales líquidos y los residuales sólidos (deshechos). Importancia sanitaria del control de los artrópodos y roedores. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre todos los aspectos de la Salud ambiental. EC Investigación e informática: Búsquedas de contenidos, desarrollo de documentos, diapositivas, audiovisuales, carteles, Etc. para la promoción de salud		ET	3	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
14	11/5 al 16/5	81-84		15/5: PP TEMAS: Comunidad, familia y promoción de salud, El Examen Físico del Sistema Nervioso, Comunicación en Salud. (Teórico-práctico)		EV	4	CMF		
				Higiene personal y colectiva. Cultura Física						
		85		Higiene personal y colectiva. Concepto. Hábitos higiénicos. Medidas sobre la higiene personal y colectiva. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la higiene. Salud de los trabajadores. Medidas generales aplicables a la higiene del trabajo. Mensajes educativos básicos a los trabajadores. Salud escolar, Medidas generales aplicables a la higiene escolar. Mensajes educativos básicos en sector educativo.		C	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
		86-87		Características higiénicas de la vivienda, locales de reunión y de sus alrededores (los patios, solares yermos, las aceras y calles). Medidas generales sobre la higiene del agua. Disposición correcta de las excretas, residuales líquido y sólido (basuras). Medidas generales para la disposición de las excretas y los residuales líquidos y sobre la disposición final de los residuales sólidos (basura) Medidas generales contra los artrópodos y roedores. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la higiene.		ET	2	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	

	88			La clase de Cultura Física en el área de salud. Observación. Participación en el área terapéutica de la Cultura Física. Papel del Médico, la Enfermera y el Licenciado en Cultura Física en la promoción de salud. Aplicación de la Cultura Física Terapéutica en el Consultorio del Médico de la Familia. Principios de la práctica del ejercicio físico en el embarazo. Contraindicaciones. Importancia del ejercicio físico en el embarazo. Didáctica del ejercicio físico en las vías no formales		CTP	1	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
15	Alimentación, Nutrición y Salud									
18/5 al 23/5	89			Alimentación: Conceptos y componentes, grupos básicos de alimentos: energéticos, constructores, reparadores y reguladores. El agua y la fibra en la alimentación. Requisitos para una alimentación balanceada. Higiene de los alimentos. Reglas higiénicas para la elaboración de los alimentos: en las viviendas y centros de alimentación social, así como de los utensilios y manipuladores. Medidas para evitar la contaminación de los alimentos. Necesidades nutricionales durante las diferentes etapas del ciclo vital. Lactancia materna y esquema de ablactación. Malnutrición: Formas de presentación. Problemas de salud relacionados con la alimentación y la nutrición en la Atención Primaria. Recomendaciones alimentarias en las diferentes etapas adolescencia, la adultez, el embarazo, y la ancianidad		C	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	90-92			Necesidades nutricionales durante las diferentes etapas del ciclo vital. Lactancia materna y esquema de ablactación. Malnutrición: Formas de presentación. Problemas de salud relacionados con la alimentación y la nutrición en la Atención Primaria. Recomendaciones alimentarias en las diferentes etapas adolescencia, la adultez, el embarazo, y la ancianidad		ET	3	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
	93			Principios generales de la alimentación en las diferentes etapas de la vida. Lactancia materna: importancia y ventajas. Esquema de Ablactación.Recomendaciones alimentarias en las diferentes etapas adolescencia, la adultez, el embarazo, y la ancianidad		S	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	94-96			Mensajes básicos a las personas, familias y comunidades sobre la alimentación.		ET	3	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
16	Sexualidad									
25/5 al	97			Sexualidad. Sexo. Sexualidad, y género. Respuesta sexual humana. Promoción de salud sexual. Derechos sexuales, Mensajes básicos sobre sexualidad a: personas, familias, y comunidades		C	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	

30/5	98-100		Promoción de salud sexual. Derechos sexuales, Mensajes básicos sobre sexualidad a: personas, familias, y comunidades		ET	3	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
	101		Respuesta sexual humana. Promoción de salud sexual. Derechos sexuales, Mensajes básicos sobre sexualidad a: personas, familias, y comunidades EC Dominio del idioma Inglés: Revisión Bibliográfica en el idioma sobre Promoción de salud.		T	1	Aula	Retroproy Pizarra, Comp	
	102 - 104		Mensajes básicos sobre sexualidad a: personas, familias, y comunidades		ET	3	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
17	El Examen Físico del Sistema Endocrino								
1/6 al 6/6	105 - 106		Examen físico endocrino. Examen de la glándula tiroides. Inspección y palpación: forma, tamaño, situación, movimientos; auscultación.		CTP	2	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
	107 - 108		Examen físico endocrino Examen de la glándula tiroides. Inspección y palpación: forma, tamaño, situación, movimientos; auscultación.		CP	2	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
	109 - 112		PRÁCTICA DE EXAMEN FÍSICO DE SISTEMA ENDOCRINO.		CP	4	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
18	El Examen Físico del Sistema Reproductor								
8/6 al 13/6	113 - 114		Examen físico de reproductor: Examen de los genitales externos. Examen de próstata, vesículas seminales y PPRU inferiores, por tacto rectal. Técnica del examen ginecológico.		CTP	2	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	
	115 - 116		Examen físico de reproductor Examen de los genitales externos. Examen de próstata, vesículas seminales y PPRU inferiores, por tacto rectal. Técnica del examen ginecológico.		CP	2	CMF	Instrumentos de trabajo médico de familia.	

	117 - 120			PRACTICA DE EXAMEN FÍSICO DE SISTEMA REPRODUCTOR ENCUENTRO DE CONOCIMIENTOS		CP	4	CMF	Instrumentos de trabajo del médico de familia.	
	121 - 128			EO: SEGÚN CALENDARIO DE EXAMEN EJERCICIO TEÓRICO- PRÁCTICO FINAL		EV	8			

TRABAJO FUERA DEL HORARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES

[illegible]

SISTEMA DE EVALUACION

[illegible]

